

Ahl Al-Bayt University

Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation

Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence



جامعة أهل البيت (ع)

اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي

نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز

اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي للإرشاد الأكاديمي
نوع الوثيقة	دليل اجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-5112
تاريخ الإصدار	2026 / 06 /22
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية للدليل	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي للإرشاد الأكاديمي

تولي جامعة أهل البيت عليهم السلام أهمية كبيرة للإرشاد الأكاديمي باعتباره أحد الركائز الأساسية في دعم الطلبة وتمكينهم من تحقيق النجاح الأكاديمي والتقدم الدراسي. ويهدف هذا الدليل إلى توضيح أهداف برنامج الإرشاد الأكاديمي وآليات تنفيذه، وتنظيم العلاقة بين المرشد الأكاديمي والطلبة بما يساهم في تحسين الأداء الأكاديمي، وتقليل التعثر الدراسي، وتعزيز جودة المخرجات التعليمية.

أولاً: أهداف برنامج الإرشاد الأكاديمي

1. متابعة الأداء الأكاديمي للطلبة بشكل مستمر .
2. تقليل نسب التعثر والتسرب الدراسي .
3. تعزيز قدرة الطلبة على التخطيط الأكاديمي السليم .



4. تقديم الدعم والتوجيه لحل المشكلات الأكاديمية .

5. تحسين جودة العملية التعليمية ومخرجات التعلم .

ثانياً: نطاق التطبيق

يُطبق برنامج الإرشاد الأكاديمي على جميع طلبة الجامعة في مختلف المراحل الدراسية، ويشمل:

- . الطلبة المستجدين .
- . الطلبة المتعثرين أكاديمياً .
- . الطلبة المتفوقين .



ثالثاً: مفهوم الإرشاد الأكاديمي

هو عملية منظمة تهدف إلى تقديم الدعم والتوجيه للطلبة في الجوانب الأكاديمية، ومساعدتهم على اتخاذ قرارات تعليمية صحيحة، ومتابعة تقدمهم الدراسي لتحقيق أهدافهم التعليمية ضمن بيئة جامعية داعمة.

رابعاً: أهداف المرشد الأكاديمي

1. متابعة تقدم الطلبة الأكاديمي .
2. تقديم الاستشارات الأكاديمية للطلبة .
3. مساعدة الطلبة في اختيار المواد الدراسية .
4. معالجة حالات التعثر الدراسي .
5. التواصل المستمر مع الطلبة .



خامساً: آليات تطبيق الإرشاد الأكاديمي

1- توزيع الطلبة على المرشدين الأكاديميين

- يتم تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة من الطلبة .
- يتم توزيع الطلبة وفق التخصصات العلمية .

2- اللقاءات الإرشادية الدورية

- عقد لقاءات فردية وجماعية مع الطلبة .
- مناقشة الأداء الأكاديمي وخطط التحسين .



3- متابعة الأداء الأكاديمي

- مراجعة نتائج الطلبة بشكل دوري .
- تحديد الطلبة المتعثرين أكاديميًا .

4- إعداد الخطط الأكاديمية

- مساعدة الطلبة في إعداد خطة دراسية مناسبة .
- توجيه الطلبة نحو المسار الأكاديمي الصحيح .

5- الدعم والمعالجة

- تقديم حلول للحالات الأكاديمية الخاصة .
- إحالة الحالات الصعبة إلى الجهات المختصة عند الحاجة .



سادساً: مسؤوليات المرشد الأكاديمي

1. متابعة أداء الطلبة المسندين إليه .
2. تقديم الدعم الأكاديمي المستمر .
3. توثيق جميع اللقاءات الإرشادية .
4. رفع تقارير دورية إلى القسم العلمي .
5. التعاون مع وحدة الإرشاد الأكاديمي في الجامعة .

سابعاً: مسؤوليات الطلبة

1. الالتزام بمواعيد اللقاءات الإرشادية .
2. متابعة توجيهات المرشد الأكاديمي .
3. المشاركة الفاعلة في التخطيط الأكاديمي .



4. الإبلاغ عن المشكلات الأكاديمية مبكرًا .

ثامنًا: آلية المتابعة والتقييم

1. تقييم فاعلية برنامج الإرشاد الأكاديمي بشكل دوري .

2. قياس أثر الإرشاد على الأداء الأكاديمي للطلبة .

3. جمع التغذية الراجعة من الطلبة والمرشدين .

4. تطوير البرنامج بناءً على النتائج .

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطارًا مؤسسيًا لتنظيم الإرشاد الأكاديمي في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن تقديم دعم فعال للطلبة، وتحسين أدائهم الأكاديمي، وتعزيز قدرتهم على التخطيط والنجاح الدراسي، بما ينسجم مع أهداف الجامعة في الجودة والتميز الأكاديمي.